

**Scenariusz zajęć języka polskiego
na podstawie książki Grażyny Bąkiewicz
„Kto tu rządzi? Demokracja od podwórka”**

Czas trwania zajęć: 90 minut, 2 jednostki lekcyjne

Klasa: V

TEMAT: Tajemnice funkcjonowania państwa od podwórka

Cele operacyjne lekcji:

- zapoznanie uczniów z podstawowymi pojęciami z zakresu polityki
- zapoznanie uczniów z wartościami demokratycznymi
- omówienie elementów książki - bohaterowie
- tworzenie komiksu – dalsze losy bohaterki

Podstawa programowa

I. Kształcenie literackie i kulturowe.

1. Wyrabianie i rozwijanie zdolności rozumienia utworów literackich oraz innych tekstów kultury.
2. Znajomość wybranych utworów z literatury polskiej i światowej oraz umiejętność mówienia o nich z wykorzystaniem potrzebnej terminologii.
3. Kształtowanie umiejętności uczestniczenia w kulturze polskiej i europejskiej, szczególnie w jej wymiarze symbolicznym i aksjologicznym.
4. Rozwijanie zdolności dostrzegania wartości: prawdy, dobra, piękna, szacunku dla człowieka i kierowania się tymi wartościami.
5. Kształcenie postawy szacunku dla przeszłości i tradycji literackiej jako podstawy tożsamości narodowej.

II. Kształcenie językowe.

3. Poznawanie podstawowych pojęć oraz terminów służących do opisywania języka i językowego komunikowania się ludzi.

IV. Samokształcenie.

2. Rozwijanie umiejętności samodzielnego docierania do informacji, dokonywania ich selekcji, syntezy oraz wartościowania.

(Punkty z Podstawy programowej języka polskiego dla szkół podstawowych

<https://podstawaprogramowa.pl/Szkola-podstawowa-IV-VIII/Jezyk-polski>, 20.02.2023r.)

Techniki

- praca z książką
- praca z kartami pracy
- praca na platformie edukacyjnej Learning apps
- praca z szyfrem Ottendorfa (korelacja międzyprzedmiotowa - matematyka)

Metody:

- aktywizujące
- pokazowa
- dyskusja

Formy pracy:

- indywidualna
- grupowa

Środki dydaktyczne:

- książka „Kto tu rządzi? Demokracja od podwórka”
- karty pracy podane w załącznikach
- przykładowe książki z komiksami
- patyczki z numerami z dziennika
- tablica interaktywna lub tablety lub telefon

PRZEBIEG LEKCJI

<p><u>Faza wprowadzająca:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- czynności organizacyjne- sprawdzenie obecności- przygotowanie przyborów szkolnych- <u>podanie tematu:</u> Tajemnice funkcjonowania państwa od podwórka	<p><u>Działania</u></p> <p>Nauczyciel prosi o przygotowanie do lekcji, sprawdza obecność, podaje temat zajęć</p>
<p><u>Faza realizacyjna:</u></p>	<p>ZADANIE 1</p> <p>Nauczyciel dzieli uczniów na sześć grup. Odbywa się to za pomocą losowania patyczków z numerkami z dziennika. Następnie wyjaśniania, że w pierwszym zadaniu będą posługiwali się szyfrem Ottendorfa. Podaje jego definicję:</p> <p>Szyfr Ottendorfa- zwany szyfrem książkowym, każda z liter zastępowana jest liczbami określającymi jej pozycję w tekście.</p> <p>Nauczyciel tłumaczy: Każda z grup do rozwiązania zagadki potrzebuje egzemplarza książki pt. „Kto tu rządzi? Demokracja od podwórka”. Grupy otrzymują na kartkach podany szyfr. W każdej linii znajdują się trzy cyfry.</p> <p>Pierwsza cyfra oznacza numer strony w książce Druga cyfra oznacza numer wersu w tekście</p>

Trzecia cyfra oznacza numer litery w danym wersie

Karty z szyfrem (**Załącznik 1**)

Dla nauczyciela: odpowiedzi - powinny powstać wyrazy: Grupa 1 - porządek, Grupa 2 – wspólnota, Grupa 3 – wartości, Grupa 4 – chaos, Grupa 5 – kłopoty, Grupa 6- kłótnie

Po odszyfrowaniu haseł. Nauczyciel rozdaje karty pracy (**Załącznik 2**)

Odbywa się wspólna dyskusja na temat podziału tych pojęć na dwie grupy i wpisaniu je do kart pracy jako:

- budowanie państwa demokratycznego
- brak władzy

(podział na cechy pozytywne i negatywne)

Nauczyciel tłumaczy, że bez wprowadzenia władzy zapanuje chaos i nieporządek w państwie.

ZADANIE 2

Nauczyciel nawiązuje do treści lektury i tego, że bohaterka chciała zjednoczyć swoich sąsiadów tworząc wspólnotę/państwo na zasadzie władzy demokratycznej.

Prosi o uzupełnieni karty pracy (**Załącznik 3**), wpisanie obywateli tego państwa, czyli bohaterów zamieszkujących poszczególne kamienice. Uczniowie znajdą odpowiedź na stronie 7 w książce.

ZADANIE 3

Podstawowe definicje z dziedziny polityki znajdujące się w książce G. Bąkiewicz.

Nauczyciel prosi o wyjaśnienie podanych pojęć, których definicje uczniowie znajdą w książce.

Aby odnaleźć podaną definicję i numer strony w książce, gdzie można ją odnaleźć, należy rozwiązać krótkie równanie matematyczne. (**Załącznik 4**)

Uczniowie zapisują rozwiązania w zeszytach.

ZADANIE 4

Nauczyciel pokazuje uczniom przykłady komiksów i nawiązuje do obrazków komiksowych z książki pt. „Kto tu rządzi? Demokracja od podwórka” G. Bąkiewicz.

	<p>Nauczyciel prosi o otwarcie książki na s.115 i odczytanie końcowych zdań lektury. Prosi, aby każdy zastanowił się jak mogą potoczyć się losy głównej bohaterki.</p> <p>Polecenie: Wykonajcie cztery obrazki komiksowe, które zobrazują dalszy ciąg książki. Będą odpowiedzią na to co Olesia zrobiła ze swoim odkryciem.</p>
<u>Ewaluacja lekcji</u>	<p>Nauczyciel otwiera na tablicy interaktywnej lub uczniowie na telefonach albo tabletach platformę Learning apps.</p> <p>Na platformie pod podanym linkiem znajduje się zadanie ewaluacyjne z lekcji:</p> <p>https://learningapps.org/display?v=pogwi70sa23</p>

Opracowała: Hanna Jarmolińska

Bibliografia:

G. Bąkiewicz, „*Kto tu rządzi? Demokracja od podwórka*”

Podstawa programowa języka polskiego dla szkół podstawowych:

<https://podstawaprogramowa.pl/Szkola-podstawowa-IV-VIII/Jezyk-polski>, 20.02.2023

Definicja: szyfr Ottendorfa – Wikipedia

https://pl.wikipedia.org/wiki/Szyfr_Ottendorfa

Załącznik 1

Grupa 1

30 -1- 11
19 -6- 7
40 -1- 3
40 -1- 4
27 -4- 4
33 -1- 3
44 -7- 3
56 -1- 5

Grupa 2

80 – 1- 7
35 – 3- 5
29 – 2- 6
29 – 1- 35
64 – 1- 30
73 -1- 1
80 – 1- 8
92 -1- 9
93-1-2

Grupa 3

64-1-1
85-2-5
47-1-4
47-1-24
56-3-3
62-3-9
65-1-14
71-1-8

Grupa 4

70-1-4
77-1-1
78-2-3
91-1-2
90-1-1

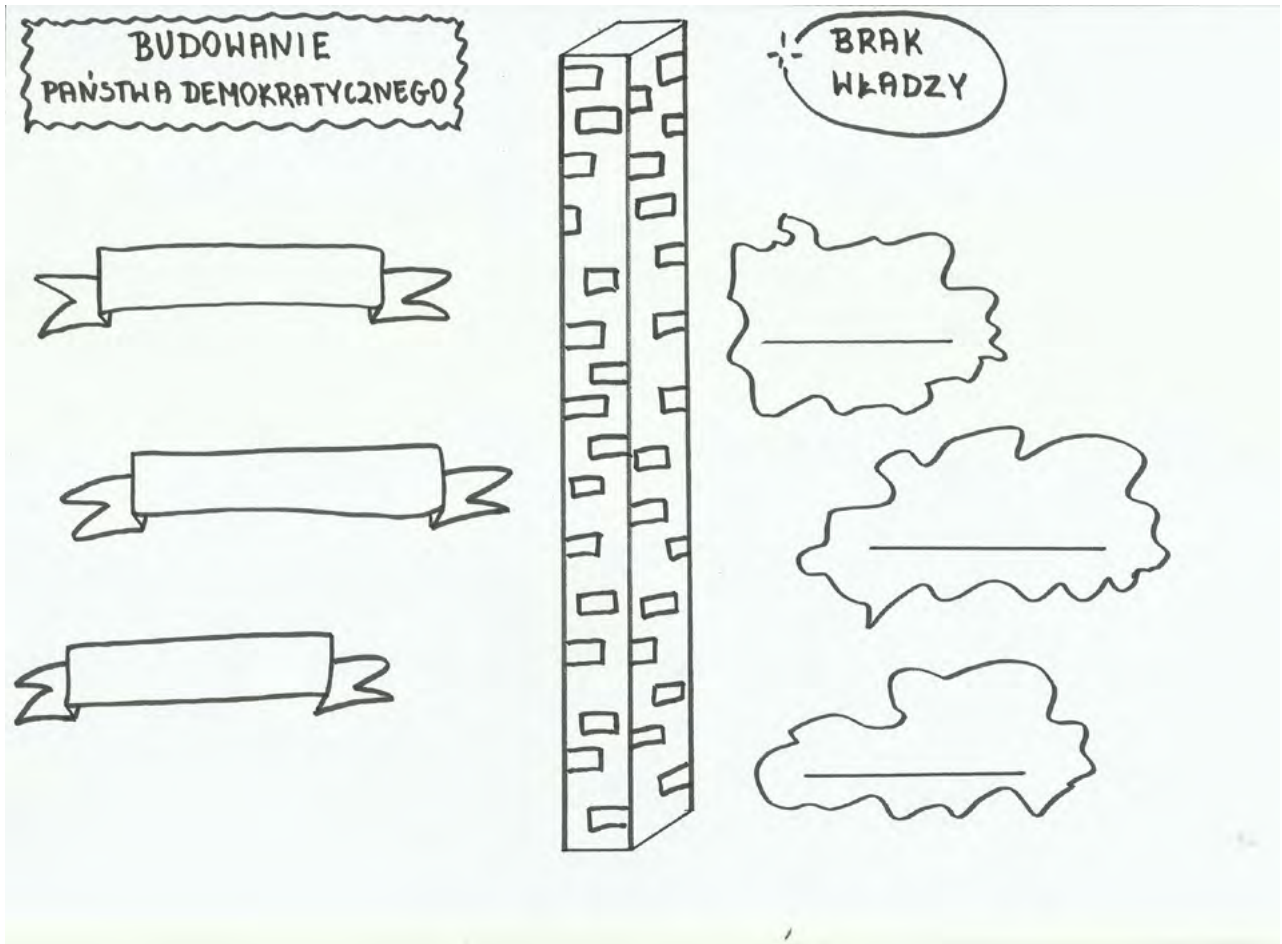
Grupa 5

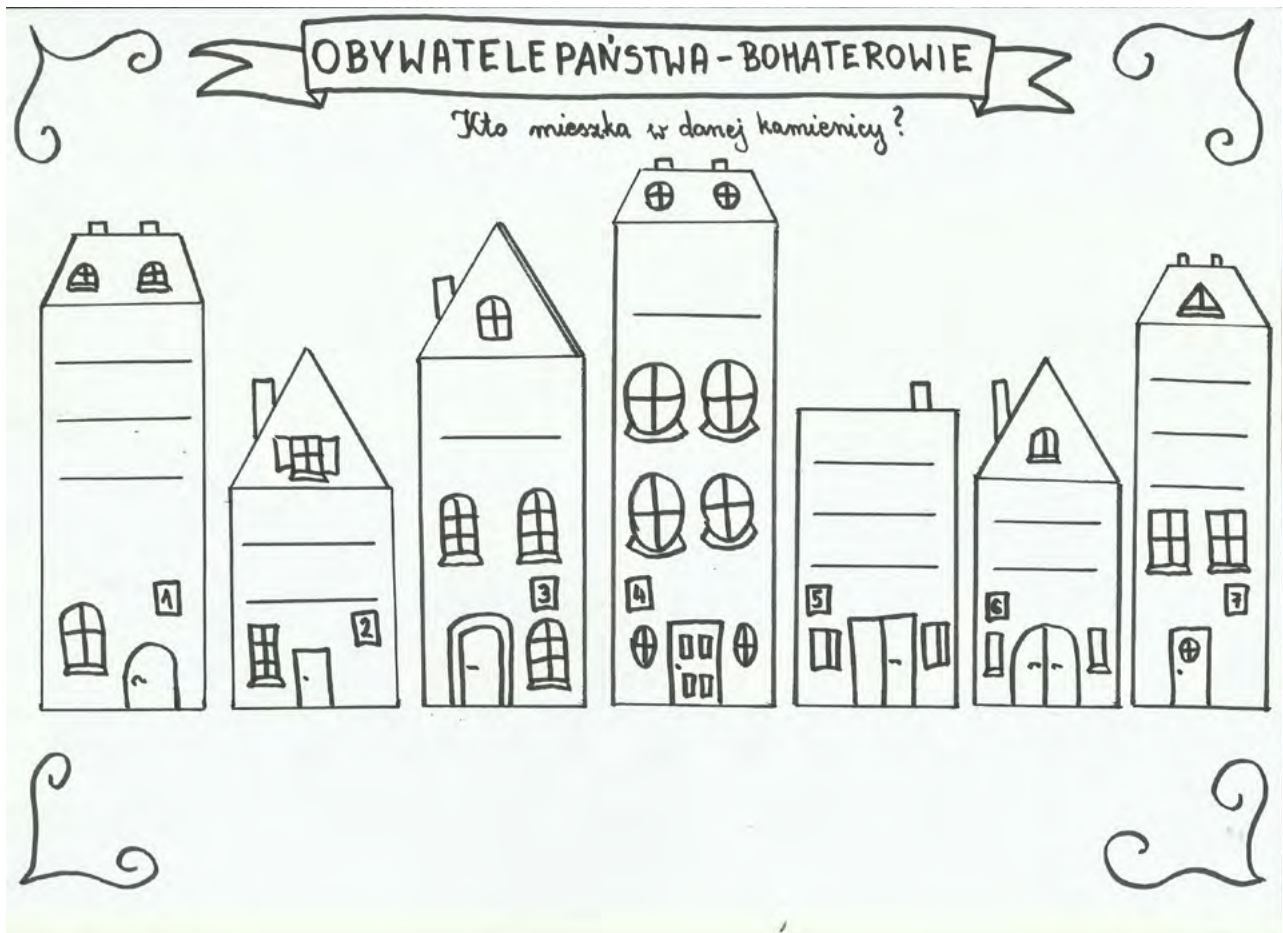
91-1-6
91-1-15
94-3-1
102-1-1
109-1-4
32-4-2
23-5-6

Grupa 6

22-6-1
23-1-9
45-11-4
59-1-7
71-1-12
91-3-5
101-5-2

Załącznik 2





Załącznik 4

demokracja - numer strony = 40+12

Rozwiązanie: s. 52 demokracja – wszyscy mają prawo głosu – kobiety na równi z mężczyznami

autokracja – numer strony = 5+2

Rozwiązanie- s. 7 autokracja- rządzi jeden

władza kolegialna – numer strony = 4+3

Rozwiązanie – s. 7 władza kolegialna- rządzą wszyscy

kadencja – numer strony= 50+7

Rozwiązanie- s. 57 – kadencja – władza trwa określony czas

trójpodział władzy – numer strony = 80-3

Rozwiązanie – s. 77 trójpodział władzy – podział na władzę ustawodawczą, wykonawczą i sądową

reformy – numer strony = 100 - 9

Rozwiązanie – s. 91 reformy – zmiany w państwie